



Spójrz na obrazki na monetach. Wysłuchaj wyjaśnienia nauczyciela i powiedz, które obrazki łączą się z dniem świętego Patryka.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



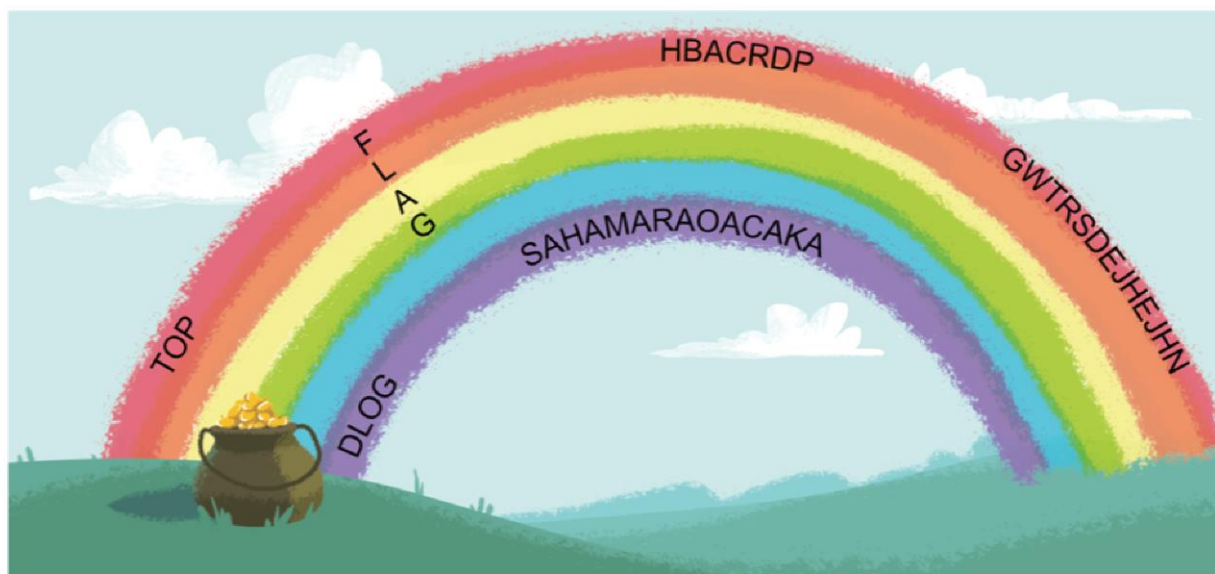


Włóż monety z ćwiczenia 1. do odpowiednich garnków skrzata.





Wśród kolorów tęczy ukryły się wyrazy związane z dniem świętego Patryka. Przejdź przez tęczę w odpowiednim kierunku, odnajdując te wyrazy. Odgadnięte hasła zapisz pod spodem. Czasem trzeba przeskoczyć niektóre litery.



.....
.....



Ułóż alfabetycznie odnalezione wyrazy na kapeluszu Leprikona.



3



Skrzat chciałby mieć więcej kapeluszy. Narysuj odpowiedni na każdy dzień.



Monday

I need a small purple triangular hat.



Tuesday

I need a big black square hat.



Wednesday

I need a huge yellow hat with flowers.



Thursday

I need a green round hat with shamrocks.



Friday

I need a tiny striped hat.



Saturday

I need an old brown tall hat.



Sunday

I need a green hat with white polka dots.



Spójrz na skrzata i opisz go, uzupełniając poniższy tekst.

Leprechaun is

He has

He can



Osoby biorące udział w paradzie zgubiły niektóre elementy stroju. Pomóż im je wybrać.



Please find a thing which rhymes with CAT.

Please find a thing which rhymes with BAG.



Please find a thing which rhymes with DOT.

Please find a thing which rhymes with OLD.



HAPPY ST PATRICK'S DAY!

Wskazówki dla nauczyciela

Drogi Nauczycielu!

Przed Tobą lekcja, której celem jest przybliżenie uczniom Dnia Świętego Patryka i jego symboli. Święto w zasadzie nie jest obchodzone w naszym kraju, będzie to zatem faktyczna porcja kultury kraju anglojęzycznego. Przed rozpoczęciem lekcji dobrze jest pokazać dzieciom mapę z zaznaczonym obszarem Irlandii i zapytać, czy wiedzą, co to za kraj. Warto również ukazać postać świętego Patryka i pokrótce opowiedzieć jego historię. Przy okazji wstępu należałoby pokazać kilka zdjęć z obchodów tego dnia i wskazać symbole tego święta. Dobrym rozpoczęciem będzie również piosenka lub taniec dla dzieci, związane z tym świętem.

Należy też zapytać uczniów, czy ich zdaniem Irlandia jest jedynym krajem, w którym obchodzone jest to święto. Podajcie przykłady innych krajów świętujących ten dzień: Stanów Zjednoczonych, Kanady, a nawet Japonii.

1. Po wstępie można przejść do zadania pierwszego. Warto zapytać uczniów, czy wszystkie obrazki mają coś wspólnego z Dniem Świętego Patryka. Następnie nauczyciel modeluje wymowę wyrazów, a uczniowie powtarzają; uczniowie starsi próbują odczytać sami.
2. W zadaniu drugim zamieszczono rysunki garnków. Warto przypomnieć, że właśnie w nich zostało schowane złoto skrzata. Zadaniem uczniów jest ukrycie symboli święta w odpowiednich garnkach, zgodnie z napisami, które są na nich umieszczone. Nauczyciel odczytuje napisy uczniom młodszym, a starsi próbują zrobić to sami.
3. Kolejne ćwiczenie jest związane z tęczą, ważnym symbolem irlandzkiego święta. Czy uczniowie wiedzą, że na jej końcu kryje się skarb? Ich zadaniem jest znalezienie na tęczy nazw symboli Dnia Świętego Patryka – mogą poruszać się w każdą stronę, czasami muszą przeskakiwać literki.
4. Po odnalezieniu na tęczy wyrazów zadaniem uczniów jest ułożenie ich w kolejności alfabetycznej na wielkim kapeluszu skrzata.
5. Skrzat to prawdziwy modniś. Podczas Dnia Świętego Patryka z reguły występuje w zielonym kapeluszu, ale chciałby poprosić uczniów o wymyślenie dla niego innych kapeluszy. Uczniowie wykonują małe rysunki.

Mogą też zostać podzieleni na grupy i wtedy każda z grup wykonuje jedną większą pracę. Po zakończeniu można zaproponować uczniom prezentację lub pokaz mody oraz dokonanie wyboru kapelusza, który będzie idealny dla skrzata.

6. W zadaniu szóstym znów pojawia się nasz skrzat modniś. Zadaniem uczniów jest zastanowienie się, co on potrafi, co ma i jaki jest. Wpisują lub rysują czynności i pomysły. Uczniowie znów mogą być podzieleni na grupy. Warto im podpowiedzieć, że *can* będzie uzupełnione czasownikiem, *has* rzeczownikiem, a *is* przymiotnikiem.
7. W zadaniu siódmym okazuje się, że uczestnicy parady zgubili elementy stroju. Na szczęście mamy wskazówki, jak je znaleźć – pomogą nam rymy. Warto spojrzeć na obrazki i zapytać uczniów, czy wiedzą, jakie nazwy noszą rzeczy na nich przedstawione. Po tym wstępie nauczyciel odczytuje prośby uczestników parady lub prosi uczniów, aby zrobili to sami bądź aby jeden uczeń zrobił to na głos.

Miłej zabawy podczas tego kolorowego święta!



Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie.

Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

Autor: Katarzyna Kłopska

Redaktor zarządzający: Małgorzata Gutowska

Redakcja: Iwona Murawska

Korekta językowa: Agata Wojtko, Graham Carr

Ilustracje: Wojciech Sendal oraz grafiki dostępne w Public Domain CC0

Projekt layoutu, skład: Dawid Zmuda