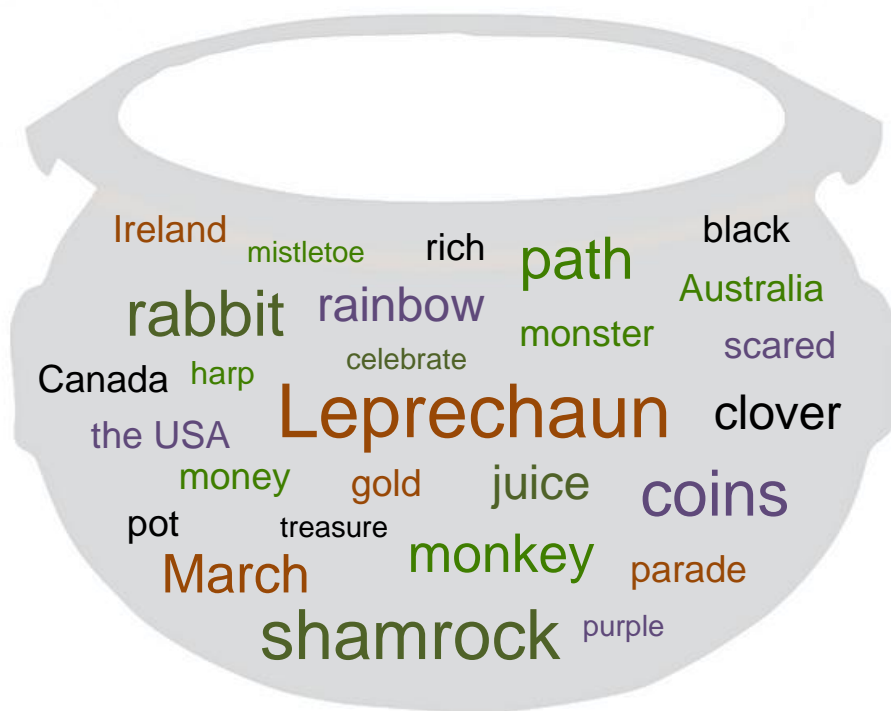




Which words from the cloud are connected with Saint Patrick's Day?



Make your own word cloud about St Patrick's Day. The cloud needs to contain: 7 nouns, 6 adjectives, 5 verbs in the past participle, 4 verbs in the past simple, 3 numbers.





You work for a school magazine and your task is to write an article about St Patrick's Day. Answer the questions to help you write the text. Use the internet and dictionaries to find some information.

1. Who was St Patrick?
2. Why is he famous?
3. When did he live?
4. What did he do during his life?
5. What are the symbols connected with St Patrick's Day?
6. When is it celebrated?
7. What do people eat and drink during the day?
8. What are the symbols connected with Ireland?
9. What are leprechauns?
10. Is St Patrick's Day celebrated only in Ireland?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



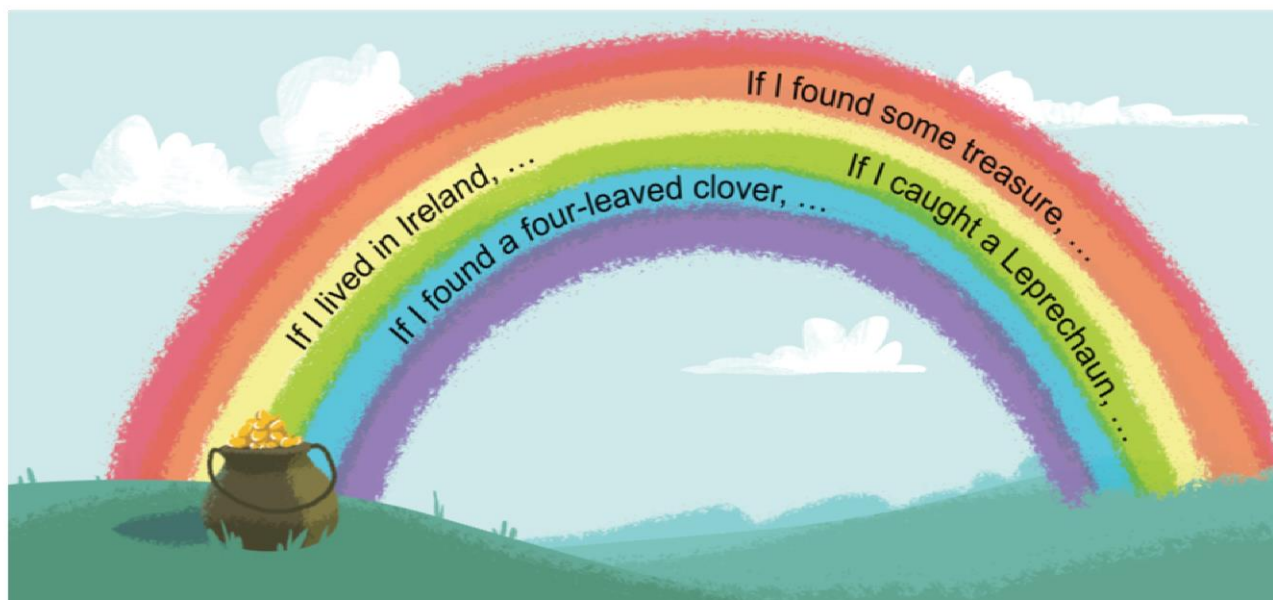
Green is the colour connected with Saint Patrick's Day. Do you know any sayings about this colour? Read the QR codes in order to discover a couple of English proverbs about colours. Then match them to their meanings.



- a) To be very good at gardening
- b) To have a bruised eye
- c) To be caught in the act
- d) To be sad
- e) To be very angry



Look at the rainbow and complete the thoughts written on them.





Look at the phone conversation between Lucy and Mike.  
Choose the most appropriate response.

**Mike:** Hi, Lucy, how are you?

**Lucy:** a) I've never felt better.  
b) Not really.  
c) Thank you.

**Mike:** Good to hear that. Can I ask you a question?

**Lucy:** a) Why?  
b) By all means.  
c) I don't have it.

**Mike:** Would you like to go to Ireland with me?

**Lucy:** a) That sounds a great idea.  
b) What a pity.  
c) Bless you.

**Mike:** Fantastic, we are leaving on Friday.

**Lucy:** a) What date is that?  
b) Why Friday?  
c) Let me think.

**Mike:** March, 16th.

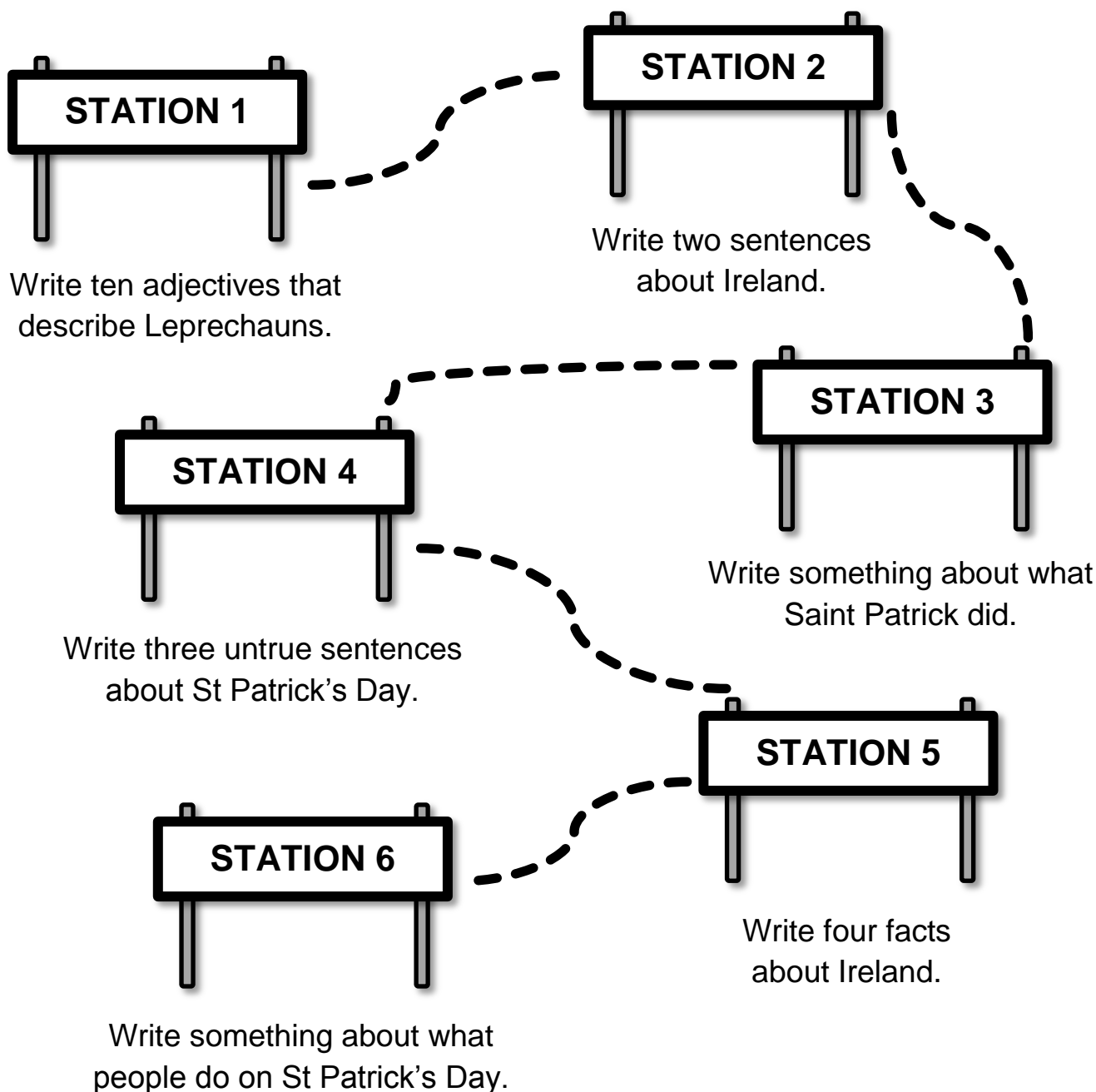
**Lucy:** a) So, we'll be there to celebrate St Patrick's Day.  
b) That's summer.  
c) Ireland is beautiful.

**Mike:** Exactly, don't forget to pack some green clothes.

**Lucy:** a) No, later.  
b) I need to think if I have some.  
c) Don't mention it.



While marching in the parade, you reach many different points. Every one of them has a task for you to complete.



# HAPPY ST PATRICK'S DAY!

## Wskazówki dla nauczyciela

### ***Drogi Nauczycielu!***

Przed Tobą lekcja, której celem jest przybliżenie uczniom Dnia Świętego Patryka i jego symboli. Święto w zasadzie nie jest obchodzone w naszym kraju, będzie to zatem faktyczna porcja kultury kraju anglojęzycznego. Przed rozpoczęciem lekcji dobrze jest pokazać uczniom mapę i poprosić o odnalezienie Irlandii oraz wymienienie nazw najważniejszych irlandzkich miast. W ramach wstępu można też pokazać uczniom zdjęcia i filmiki z obchodów tego święta lub opowiedzieć o nim. Następnie można zapytać uczniów, czy ich zdaniem Irlandia jest jedynym krajem, w którym obchodzone jest to święto. Zastanówcie się, gdzie jeszcze świętuje się ten dzień (Stany Zjednoczone, Kanada, Japonia, Malezja, Wielka Brytania), i odnajdźcie te kraje na mapie. Pomyślcie o przyczynach rozszerzenia się tradycji obchodzenia tego święta poza Irlandię.

1. W zadaniu pierwszym uczniowie mają wybrać te wyrazy, które oznaczają symbole kojarzące się z Dniem Świętego Patryka. Następnie uczniowie w grupach zastanawiają się, jaką rolę podczas tego dnia odgrywa dany symbol.
2. Kolejne zadanie to również chmura wyrazowa, ale tym razem będzie tworzona przez uczniów według kryteriów ukrytych w ćwiczeniu.
3. W zadaniu trzecim uczniowie zostają zatrudnieni w czasopiśmie dla młodzieży, a ich zadaniem jest napisanie krótkiego tekstu o Dniu Świętego Patryka. Robią to, odpowiadając na pytania zawarte w ćwiczeniu.
4. W zadaniu czwartym potrzebne są telefony z zainstalowanymi czytnikami kodów QR – bądź telefon nauczyciela z takim czytnikiem, z którego uczniowie będą mogli skorzystać. Przed rozpoczęciem ćwiczenia warto zapytać uczniów, czy na pewno wiedzą, jaki kolor jest symbolem święta. W odczytanych kodach znajdą przysłowia dotyczące kolorów, które będą musieli połączyć z ich znaczeniem.
5. W kolejnym zadaniu na uczniów czekają nieodzowne tego dnia tęcze, a na nich zapisane początki zdań, które uczniowie mają dokończyć. Mogą to zrobić w grupach lub w parach, ustnie bądź pisemnie. Zadaniem nauczyciela jest monitorowanie pracy, sprawdzanie form gramatycznych, ale też zainicjowanie ciekawej dyskusji i zadawanie pytań pomocniczych: *Why? Do you think it will ever happen?*

6. Zadanie szóste to rozmowa telefoniczna, w której uczniowie ćwiczą reakcje w języku angielskim. Ich zadaniem jest wybranie odpowiedniej odpowiedzi.
7. W zadaniu siódmym uczniowie ruszają na paradę. Muszą przy tym zatrzymywać się na przystankach, przy których wykonają specjalne zadania. Zadania te można zapisać na kartkach i położyć je na osobnych stołach-wypach, a potem poprosić uczniów, aby grupowo wyruszyli na paradę. Tym samym poszczególne przystanki wypełnią się różnymi pomysłami.

Miłej zabawy podczas tego kolorowego święta!



## Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie.

Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

**Autor:** Katarzyna Kłopska

**Redaktor zarządzający:** Małgorzata Gutowska

**Redakcja:** Iwona Murawska

**Korekta językowa:** Agata Wojtko, Graham Carr

**Ilustracje:** Wojciech Sendal oraz grafiki dostępne w Public Domain CC0

**Projekt layoutu, skład:** Dawid Zmuda