

Zmiany w statucie wprowadzone uchwałą:

**1. § 58 pkt 6 otrzymuje następujące brzmienie:**

usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych – usprawiedliwienie uczeń zobowiązany jest przedłożyć w dniu stawienia się na zajęcia; usprawiedliwienie powinno być sporządzone przez rodziców, w formie pisemnego lub złożonego ustnie wychowawcy klasy oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka. Do pięciu dni nieobecności przyjmuje się ustne usprawiedliwienie od rodziców lub opiekunów. Jeżeli uczeń nie uczęszcza na zajęcia dłużej niż 5 dni, rodzic lub opiekun zobowiązany jest do przedłożenia pisemnego uzasadnienia usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach. Ostateczną decyzję o tym, czy nieobecność ucznia w szkole będzie usprawiedliwiona podejmuje wychowawca klasy. Za uzasadnione przyczyny nieobecności dziecka uważa się:

a) zwolnienia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie pisemnej prośby rodziców lub na podstawie zaświadczenia lekarskiego,

b) uczniowie przebywający w czasie zajęć na zawodach sportowych, konkursach lub zorganizowanych wycieczkach mają wpisywaną obecność zaznaczoną odpowiednim znaczkiem:

z- zawody;

w- wycieczka;

k – konkurs

c) uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych na pisemną prośbę rodziców,

lub w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osobę pisemnie przez nich upoważnioną.

c) w przypadku nieobecności wychowawcy i nauczyciela przedmiotu uprawniony do zwolnienia ucznia jest dyrektor.

Zgodnie z prawem oświatowym uczeń, który, ma nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca, na co najmniej połowie obowiązkowych zajęć – nie spełnia obowiązku szkolnego. Zgodnie z art. 40 ustawy Prawo Oświatowe niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów ustawy z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 599 ze zm.). Na podstawie art. 120 § 2 ww. ustawy na ustawowego przedstawiciela dziecka, które nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego lub nauki, może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Grzywna może być nakładana wielokrotnie, z tego samego tytułu, w tej samej lub wyższej kwocie – aż do osiągnięcia pożądanego skutku. Zgodnie

z art. 121 § 2 i 3 ww. Ustawy jednorazowo grzywna nie może przekroczyć kwoty 10 000 zł, a łączna kwota grzywien – 50000 zł

## **2. § 73 pkt 8 otrzymuje następujące brzmienie:**

Ocena zachowania uczniów klas IV-VIII polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia ustalonych w statucie szkoły i opiera się o punktowy system oceniania zachowania.

## **3. § 78 pkt 6 otrzymuje następujące brzmienie:**

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie szczegółowych kryteriów zawartych w punktowym systemie oceniania i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

## **4. § 78 pkt 14 otrzymuje następujące brzmienie:**

W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII

1) ocenę wzorową otrzymują uczeń, który:

zawsze przestrzega zapisów dotyczących obowiązków ucznia określonych w statucie i innych regulaminach obowiązujących w szkole,

- zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- przestrzega zasad współżycia społecznego,
- kulturalnie odnosi się do kolegów, pracowników szkoły i innych osób,
- nie używa wulgaryzmów,
- szanuje odrębność myśli, poglądów, wiary innych ludzi, jest tolerancyjny
- właściwie zachowuje się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- szanuje mienie własne, innych i społeczne,
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor, dobre imię i tradycje szkoły,
- wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w życie szkoły, bierze aktywny udział w uroczystościach na miarę swojego talentu,
- wielokrotnie reprezentuje szkołę w konkursach, akcjach, zawodach,
- prezentuje postawę twórczego zaangażowania w życie szkoły i klasy
- z własnej inicjatywy dąży do rozwoju własnej osobowości,
- inspiruje działania klasy, ma na nią pozytywny wpływ,
- włącza się w działalność charytatywną, wolontariat młodzieżowy,
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- pomaga kolegom w nauce,
- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, i zobowiązań podjętych z własnej inicjatywy,
- nie ma uwag negatywnych odnośnie zachowania,

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wysokie wyniki w nauce w odniesieniu do możliwości,

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- z własnej inicjatywy i z inicjatywy nauczyciela podejmuje zadania dodatkowe,
- bierze udział w konkursach, zawodach,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- współpracuje z nauczycielem w celu rozwoju własnej osobowości,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- jego zachowanie w szkole i poza nią nie budzi zastrzeżeń,
- nosi obuwie zamienne i regulaminowy strój szkolny,
- nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie działa na szkodę innych
- jest uczynny, a w razie potrzeby pomaga innym,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- właściwie reaguje na uwagi nauczyciela,
- nie ulega nałogom.

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki adekwatne do swoich możliwości
- wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych
- dba o bezpieczeństwo własne i nie naraża innych
- jego zachowanie na lekcjach, przerwach nie wymaga interwencji nauczycieli, dyrektora
- nie otrzymuje uwag negatywnych
- motywowany dokłada starań w rozwój własny
- wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań, można na niego liczyć
- szanuje mienie własne, innych i społeczne
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela
- uchybienia w zachowaniu ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- nie jest agresywny i wulgarny,
- z szacunkiem traktuje osoby dorosłe i kolegów,
- nie ulega nałogom,
- dba o dobrą opinię szkoły,
- czasem bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych w akcjach, konkursach, przedsięwzięciach na rzecz szkoły, klasy, innych ludzi,
- dba o estetykę swojego wyglądu, nosi obuwie zamienne i strój dostosowany do wymogów szkoły
- czasem reprezentuje szkołę na zewnątrz zgodnie ze swoimi możliwościami i chęcią

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń , który:

przygotowuje się do lekcji, ale czasem zaniedbuje niektóre obowiązki np. brak zadania domowego, zeszytu, książki, stroju sportowego,

- zdarza się, że nieterminowo usprawiedliwia nieobecności
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- stara się dbać o mienie szkoły i innych osób,
- stara się być prawdomówny i uczciwy w codziennym postępowaniu,
- zdarza mu się łamać zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
- wymaga przypominania o konieczności stosownego zachowania i przestrzegania regulaminów szkoły i zapisów statutu,
- potrafi przyznać się do przewinień i prawidłowo reaguje na uwagi dążąc do poprawy zachowania
- tylko na polecenia nauczyciela wykonuje prace na rzecz klasy lub szkoły
- jest biernym uczestnikiem życia szkoły
- stara się wywiązywać z powierzonych zadań i dobrowolnie przyjętych

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

– często zaniedbuje obowiązki szkolne typu: przygotowywanie się do zajęć i odrabianie prac domowych, brak stroju na zajęcia, wychowania fizycznego itp.

- lekceważy zasady dotyczące zmiany obuwia, odpowiedniego stroju w szkole
- zakłóca przebieg zajęć, uroczystości (rozmowy, śmiech, gesty),
- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia,
- okazuje brak szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów,
- niewłaściwie zachowuje się podczas przerw (bieganie, popychanie, krzyczenie, prowokacyjne zachowania)
- namawia innych do niewłaściwego zachowania
- odpisuje od innych prace domowe, „ściąga” na kartkówkach i sprawdzianach
- nie współdziała z nauczycielami w celu dążenia do rozwoju własnego
- pełni destrukcyjną rolę w klasie,
- kłamie i używa wulgarnych słów
- nie reaguje na przejawy przemocy
- zaniedbuje troskę o bezpieczeństwo własne i naraża na nie innych
- wykazuje brak zaangażowania w życie klasy
- swoim zachowaniem daje złe świadectwo o szkole
- często otrzymuje upomnienia i uwagi
- nie wywiązuje się z obietnic i zobowiązań

6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

– notorycznie zaniedbuje obowiązki szkolne,

- często narusza postanowienia statutu szkoły i innych regulaminów,
- utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie zajęć,
- nie bierze udziału w życiu szkoły,
- nieprawidłowo, agresywnie i niegrzecznie reaguje na uwagi oraz nie przejawia chęci poprawy,
- arogancko, lekceważąco zachowuje się wobec innych osób w szkole i poza nią,
- używa wulgarnych słów i gestów, kłamie,
- ignoruje polecenia nauczycieli,
- demonstracyjnie unika zaangażowania w działania klasy, szkoły
- swoim zachowaniem obraża innych, naraża na niebezpieczeństwo utraty zdrowia lub życia,
- nie szanuje prawa prywatności innych osób poprzez zamieszczanie wpisów i zdjęć, informacji na temat innych osób,
- wymusza od innych pieniądze lub rzeczy, zastrasza lub szantażuje,
- wykorzystuje słabość lub naiwność innych,
- wielokrotnie otrzymuje negatywne uwagi,
- popada w nałogi i namawia innych,
- popada w konflikt z prawem.

**5. § 78 :**

wstawiono punkt 15 o brzmieniu: Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania

**6. W § 78 :**

punkty od 15 uzyskały numeracje o 1 wyższą.